



*[Signature]*  
 Пенка Димитрова,  
 Директор на СОУ „Ангел Каралийчев” /

## ПОЛИТИКА НА СОУ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

### 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата политика е разработена въз основа на направени изводи за състоянието на тормоза и насилието в училищната среда и набелязани задачи, по отношение на превенция и противодействие на насилието и тормоза в училищна среда в СОУ " Ангел Каралийчев" . Програмата е част от управленския подход на СОУ „ Ангел Каралийчев „при решаване проблемите на превенцията на насилието и тормоза сред учениците.

В съответствие с принципа за най-добрия интерес на детето, включващ както правата, така и отговорностите на децата, главната цел на програмата е намаляване на случаите на тормоз и насилие в училището и подобряване на превантивната среда, способстваща за това. Основната цел на тази политика е ограничаване на рисковото поведение сред учениците, чрез изграждане и поддържане на интегрирани, устойчиви и ефективни превантивни програми и механизми и повишаване на съпричастността на родителите, ангажираните институции, организации и обществото като цяло. Работата ни в името на съхраняване и развиване на българските традиции и ценности, мисълта да насочваме децата към добро е водещата ни задача. Грижата за децата е нашият мост към бъдещето. В името на това са нашите непрекъснати търсения за все по-разнообразни форми на превенция и възпитание.

Политиката е насочена към цялото училище и засяга всички в училище – деца, преподаватели и родители – участват и полагат усилия за спиране на насилието и тормоза. В училище се въвеждат и утвърждават ясни ценности и правила на поведение, които не допускат прояви на насилие и агресия, и целенасочено се работи за изграждане на важни социални умения у децата. Успехът на тази политика обаче е немислим без подкрепата и помощта на **родителите**, които са основни **носители** на морални **ценности** за децата.

Политиката за противодействие на насилието и тормоза в училищна среда е разработена в изпълнение на Закон за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и Националния интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето.

Целта на настоящата политика е да се определят приоритетите в училищната превенция за опазване здравето и сигурността на подрастващите, за предотвратяване на тормоза и насилието между учениците. Тя очертава начините, по които ще се създадат условия за ограничаване на насилието агресията сред учениците.

Основна цел: да се намали броят на случаите на тормоза и насилието между учениците, като се създаде превантивна среда, способстваща за това.

Училищната политика за за противодействие на насилието и тормоза в училищна среда документираща волята и готовността на ръководството на СОУ „ Ангел Каралийчев”, да се положат всеобща усилия за намаляване на случаите на насилие и агресия между ученици в СОУ „ Ангел Каралийчев”. Политиката дава насоки и стандарти, които трябва да бъдат приложени в практиката.

Политиката и всички свързани с нея документи са задължителни за всички учители, ученици и педагогически персонал на СОУ „ Ангел Каралийчев”

Основните положения в политиката се преразглеждат при необходимост. В нея се внасят изменения при възникване на необходимост или при промени в законодателната рамка.

### 2. ДЕФИНИЦИИ

#### 2.1 Тормозът - включва:

- желание за умишлено, преднамерено причиняване на физическа или психическа болка на друг човек;

- желанието се изразява в конкретни и целенасочени действия;
- потърпевшият е реално наранен – физически или психически;
- тормозът е злоупотреба от позицията на силата;
- липсва разумно оправдание или основание за подобно поведение;
- тормозът е с подчертано травмиращ характер поради повтаряемостта на действията, нанасящи вреда;
- обикновено пасивността на потърпевшия, липсата на съпротива и демонстрацията на безпомощност доставят видимо удоволствие на извършителя и го мотивират да продължи;
- извършителят може да е едно лице или група от хора.

## 2.2 Прояви на тормоз

- **Bullying** - „тормоз между връстници“;
- **Психически тормоз** – заплашително, оскърбително, унижително отношение към някого, което е трудно доказуемо поради липса на обективни доказателства.
- **Тормоз на етническа основа**-поведението на насилника се изразява в думи, жестове, режисирани епизоди на унижения и узвяване на жертвата.
- **Расов тормоз** – изборът на жертва от насилниците е на основата на расов признак.
- **Религиозен тормоз** - изборът на жертва от насилниците е на основата на религиозен признак.
- **Сексуален тормоз** – включва нежелани и неочаквани думи или действия на сексуална основа, които предизвикват неудобство и притеснение у потърпевшия.
- **Stalking162** - неотторизирано преследване и следене на някого до степен, в която се навлиза в личното пространство и живот.
- **Mobbing163** - проява на насилие от страна на организирана група с цел наказание или унищожаване на човек под предлог за извършено от него/нея престъпление без провеждането на законен процес.
- **Hazing164** - преследване, тормоз или подлагане на мъчения, умишлено и нарочно с цел доказване на качества за членуване в определена група и др.

## 2.3 Насилие

Всяко действие или поведение, насочено срещу другия човек или собствената личност, което предизвиква физическо, психическо и емоционално страдание, може да се нарече насилие. По своята социална същност насилието е антихуманен акт. То е вид престъпление и нарушава достойнството и интересите на личността. Насилието е един от възможните резултати на агресивното поведение. Също като него, то има много разновидности и форми на проява. Насилието се проявява по различен начин, в зависимост от това кои са неговите извършители, кои са жертвите и какви са отношенията между тях. За справянето с насилието е необходимо познаване на закономерните му характеристики.

## 3. ПОЛИТИКА

3.1 Ръководството на училището води политика за превенция на тормоза и насилието чрез въвеждане на система от правила и механизми за противодействие на всякакви форми и прояви на тормоз и насилие в СОУ.

3.2 Ръководството на училището води политика за насочена работа за реализиране на правилата за избягване на случаите на тормоз и насилие с експерти, родители и самите ученици.

3.3 За реализиране целите на тази политика ръководството на училището осигурява партньорства с външни училищни служби, организации, и специалисти за превенция на насилието и тормоза.

3.4 Ръководството на училището води политика за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз и насилие.

3.5 Ръководството на училището води политика за подпомагане дейността на учителите чрез приобщаване на доброволци, родители, специализирани служби и общественост за оценка нивото на тормоз и превенция на всичките му форми.

3.6 Във всичките си действия за превенция на тормоза и насилието ръководството на СОУ води политика на прозрачност с цел получаването на подкрепа от родители, специални служби и общественост

3.7 За успешно реализиране на целите на тази политика ръководството на СОУ е създадо организационна структура за превенция на тормоза и насилието в училище.

3.8 Ръководството на СОУ води политика за недопускане на тормоз и насилие през социалните мрежи чрез създаден механизъм за начина на използването им.

3.9 Ръководството на СОУ изисква от педагогически и непедагогическия персонал да използват адекватни модели на поведение, за недопускане на тормоз и насилие. Поведение, което е пример за подражание от учениците и в хармония с политиката на училището.

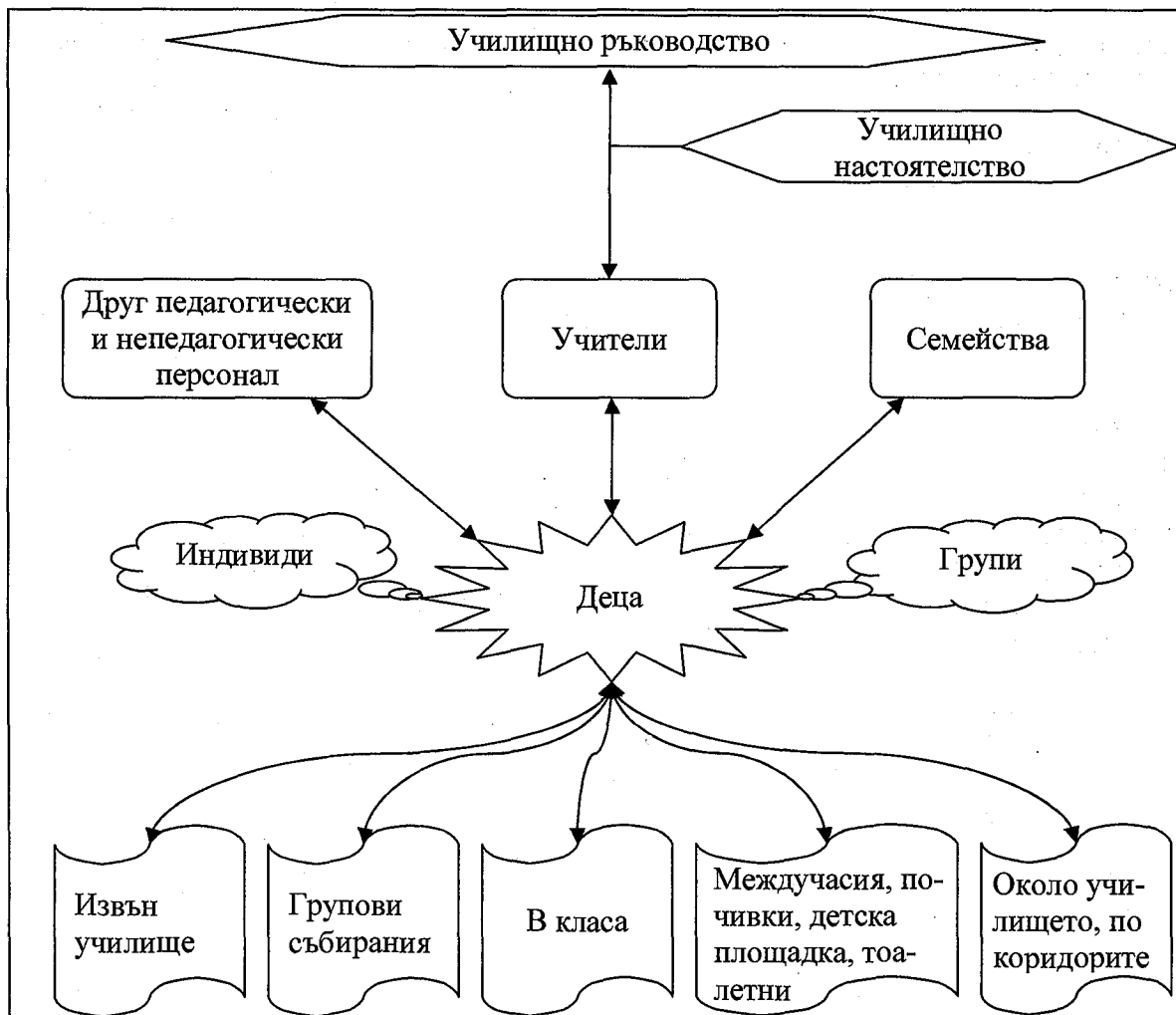
3.10 Ръководството на СОУ е утвърдило процедура за информиране и съобщаване на случаи на тормоз и насилие, процедура за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз, както мерки при кризисни ситуации.

### Мониторинг

Ръководството на училището е изградило правила за мониторинг над дейностите, които биха породили тормоз и насилие с цел да се гарантира навременното реагиране и недопускане.

Правилата включват:

- текущо наблюдение - текущият мониторинг на училищния координационен съвет, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза се осъществява в хода на нормалните повтарящи се дейности на училището. Той се извършва непрекъснато в реално време, реагира динамично на променящите се условия и е интегриран в дейностите на организацията. В резултат на това той е по-ефективен от специалните оценки и коригиращите. Тъй като специалните оценки се извършват след събитията, проблемите често се идентифицират по-бързо при текущия мониторинг.



### Допълнителни разпоредби

1. За неуредени с тази политика въпроси се прилагат разпоредбите на действащото законодателство

2. Екземпляр от политиката се съхранява при ПДУД, качена е на сайта на СОУ "Ангел Каралийчев" и е на разположение на целия личен състав.